



ISTITUTO STATALE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

con indirizzi liceali: Linguistico, Scientifico, Scienze Umane, Scienze Applicate, Economico Sociale

Via A. Caccianiga, 5 • 31100 Treviso • Codice Fiscale 80011400266 • CU UFI1Z7 • Cod. Min. TVPM010001

tel. 0422 548383 • PEO: TVPM010001@liceoduca.it • PEC: TVPM010001@pec.istruzione.it • www.liceoduca.edu.it

SCHEDA DI VALUTAZIONE FSL Formazione Scuola Lavoro PER IL TUTOR INTERNO

Allievo/a	Cognome	Nome	Classe
Periodo	dal	al	

VALUTAZIONE IN LIVELLI (scala crescente in funzione dei livelli di autonomia)

Liv X	Liv 1	Liv 2	Liv 3	Liv 4
1-2-3	4-5	6-7	8-9	9-10
Competenza non rilevata o rilevabile	Costantemente guidato	Parzialmente autonomo	Con autonomia	Con autonomia e spirito d'iniziativa

COMPETENZE	INDICATORI	0	1	2	3	4
Competenze di Interazione	Comprendere e rispettare le regole (puntualità, rispetto dell'ambiente, ruoli, ...)					
	interagire con il personale degli Enti e utenti in modo adeguato rispetto al ruolo e al compito assegnato					
	Individuare la persona giusta a cui chiedere informazioni e spiegazioni					
	Intervenire con proposte adeguate al ruolo e ai compiti assegnati durante lo svolgimento del lavoro					
Competenza di Comunicazione efficace	Usare terminologia adeguata, anche acquisita in aula					
	Fare domande e/o osservazioni relative ai compiti assegnati					
	Comunicare in modo soddisfacente in lingua straniera (solo se previsto)					
Competenza di gestione dei compiti assegnati	Fare domande per comprendere l'organizzazione e il funzionamento dell'ente.					
	Portare a termine i compiti assegnati rispettando i tempi richiesti					
	Dimostrare cura e ordine nell'eseguire i compiti assegnati					
Competenza di lavoro di gruppo (anche in attività non prettamente di gruppo)	Compiere azioni orientate al raggiungimento dell'obiettivo, coerentemente col proprio ruolo					
	Proporre in modo convincente e rispettoso il proprio punto di vista					
	Usare le proposte e/o considerazioni e/o sollecitazioni dei compagni di gruppo per promuovere proposte e azioni (sue e degli altri membri del gruppo) orientate allo svolgimento del compito assegnato					
Competenze di autoapprendimento	Ricerca e selezionare le informazioni coerentemente col compito assegnato					
	Sintetizzare le informazioni disponibili coerentemente col compito assegnato					
	Utilizzare le informazioni raccolte coerentemente col compito assegnato					

Firma del tutor
